



Readiness Criteria - Am I Ready for College?

To increase the likelihood of success, a prospective College of the Desert (COD) student should be able to demonstrate the following:

- 1)** The potential to benefit from instruction in a large or small group setting
- 2)** The ability to successfully perform academic work independently with typical cues from instructional staff
- 3)** The ability to follow directions and to attend to learning tasks for a reasonable period of time
- 4)** An adequate attention span to profit from at least an hour of continuous instruction in a setting with distractions
- 5)** Sufficient language comprehension skills to benefit from the educational program
- 6)** Sufficient computer skills to access the college material and educational content
- 7)** The ability to participate in classroom activities, using both receptive and expressive communication
- 8)** Behavioral and emotional responses which are appropriate to the situation and in compliance with the Student Code of Conduct
- 9)** Sufficient independent living skills to allow independent on-campus functioning, unless routinely accompanied by an approved personal service attendant to perform necessary daily living functions
- 10)** The capability to follow all policies and procedures of the institution including, but not limited to, policies on disruptive behavior, attendance and measurable progress



Criterios de Preparación

¿Estoy listo para el colegio?

Para aumentar la probabilidad de éxito un futuro estudiante de College of the Desert (COD) debe poder demostrar lo siguiente:

- 1)** El potencial de beneficiarse de la instrucción de clase en un grupo grande o pequeño
- 2)** La capacidad de realizar con éxito el trabajo académico de forma independiente con las señales típicas del empleado
- 3)** La capacidad de seguir instrucciones y prestar atención a las tareas de aprendizaje durante un periodo de tiempo razonable
- 4)** Un período de atención para beneficiarse de al menos una hora de instrucción continua en un entorno con distracciones
- 5)** Habilidades suficientes de comprensión del idioma para beneficiarse del programa de educación
- 6)** Conocimientos computacionales suficientes para acceder al material del colegio y al contenido educativo
- 7)** La capacidad de participar en actividades de la clase, utilizando tanto la comunicación receptiva como la expresiva
- 8)** Respuestas conductuales y emocionales que sean apropiadas a la situación y en cumplimiento con el Código de Conducta Estudiantil
- 9)** Suficientes habilidades de vida independiente para permitir el funcionamiento independiente en el campus, a menos que esté acompañado de forma rutinaria por un asistente de servicio personal aprobado para realizar las funciones necesarias de la vida diaria
- 10)** La capacidad de seguir todas las reglas y procedimientos de la institución, incluyendo, entre otras, políticas sobre comportamiento disruptivo, asistencia y progreso medible